



MEMORIA INSTITUCIONAL 2022

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS HÍDRICAS

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA I

Objetivo Institucional 1

Se realizaron 21 concursos docentes durante el 2022, y se solicitó la aprobación de 18 concursos nuevos.

Se inició el proceso de revisión de reglamentos de funcionamiento de las Comisiones de Seguimiento Académico (COSAC) y de designación de directores de carrera y de departamento.

Objetivo Institucional 2

La gestión económica y financiera de los fondos correspondientes a los aportes del Tesoro Nacional y al propio producido de la facultad, los aportes del Banco Credicoop y fondos del Programa Padrinos durante el ejercicio 2022 se ejecutó presupuestariamente en gastos e inversiones, siendo una de las principales la adquisición de un nuevo vehículo institucional: camioneta Amarok Comfortline 4x4.

Se realizó la reparación y adecuación del tráiler de embarcación oficial, según la nueva normativa vigente de fabricación y habilitación. Se invirtió en equipamiento y mantenimiento para los laboratorios de Hidráulica, Informática, Química y Ambiente; para el Gabinete de Instrumental Topográfico y Geodésico y para oficinas y aulas. Se destaca la conclusión de obras de refuncionalización de aula magna, sala de conferencias y aula 9.

Se realizaron gastos de mantenimiento para: vehículo oficial camioneta Ford Ranger (dado el estado del vehículo y la imposibilidad de traccionar grandes pesos, se financió la realización de un enganche con perno para posibilitar el traslado de los trailers en la camioneta Chevrolet Rectorado); embarcaciones oficiales y trailer; Velocímetro Acústico Doppler y Perfilador de Corriente Acústico Doppler del Laboratorio de Hidráulica.

Los vehículos y las embarcaciones se utilizaron en 174 oportunidades, 37.9% para actividades de Investigación, 31.9% para actividades de servicios a terceros altamente especializados, 25% para actividades institucionales y 5.2% para actividades académicas.

Se realizaron las gestiones para la adquisición de una nueva camioneta y la reforma y homologación del trailer T2 de la embarcación Azimut. Se realizó el mantenimiento de los vehículos y las embarcaciones.

Se realizaron obras de readecuación en oficinas de gestión del primer piso; arreglos, limpieza y reparaciones en depósito de gas envasado; reparaciones en la Nave I del Laboratorio de Hidráulica y construcción del «Recibódromo».

Se realizó el pago completo (inscripción, cursado y defensa de tesis) de la Maestría en Enseñanza de la Ingeniería en la FI-UNER para cinco docentes de la FICH; reintegros, liquidaciones, viáticos y pagos a proveedores en el marco de la primera y segunda convocatoria del Programa de Difusión de los Resultados de la Actividad Científico-Técnica (PRODACT); reintegro a alumnos/as de gastos incurridos en el marco de la primera y segunda convocatoria del Programa de Incentivo a la Participación Estudiantil en Actividades Académicas Extracurriculares (PRODAAE).

Se realizó la compra de artículos de limpieza y de librería e insumos varios para oficinas administrativas y de gestión; pago de honorarios de escribanía por confección de autorizaciones para conducir vehículos oficiales y trámite de certificación de firmas para patentamiento del nuevo vehículo oficial; pago de boxes en Yacht Club Santa Fe y compra de ropa de trabajo para tres agentes dedicados a tareas de mantenimiento en los laboratorios de Hidráulica y vehículos oficiales.

Se realizó el pago de cuota anual del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería; Centro Argentino de Cartografía y Arg Cap-Net; pauta institucional en la Revista Argentina de Ingeniería RADI - Volúmenes 19 y 20; inscripciones al XXX Congreso Latinoamericano de Hidráulica para cinco docentes de la FICH; traslado del Prof. Víctor Pochat por conversatorio sobre gestión sostenible del agua, organizado en forma conjunta con la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible» y el Instituto de Estudios Avanzados del Litoral.

Se realizó un relevamiento de necesidades de oficinas administrativas y de gestión para la organización de contrataciones; se afianzó y consolidó el uso del Expediente Electrónico en los circuitos de liquidaciones y pagos a proveedores, pedidos de reintegros, liquidación de viáticos, solicitudes de fondos y rendiciones de cajas chicas y adelantos a responsables de

SAT-SET; se realizó la carga de alumnos de carreras de posgrado para el cobro de matrículas a través del sistema Mercurio, la administración financiera de las tecnicaturas en Informática y se renovó el SET de la «Especialización en Gestión Ambiental y Maestría en Gestión Ambiental», vencido desde el año 2010.

Se mantuvo el contacto fluido con proveedores para mantener sus datos actualizados, fomentando la modalidad de cuenta corriente, disminuyendo el manejo de efectivo y asegurando el cumplimiento de la normativa de compras y regímenes de retenciones; se apoyó financieramente mediante préstamos desde el propio producido a servicios a terceros que no contaban con disponible al momento de realizar tareas de campo indispensables para su ejecución y se elevaron las conciliaciones bancarias de las cuentas institucionales autorizadas y se mantuvieron actualizados los registros en el sistema JANO según la información del SIU Pilagá.

A fin de transparentar la administración de los fondos provenientes del cobro de aranceles y matrículas de las carreras de posgrado, se implementó el sistema Mercurio de UNL. Se renovó el Servicio Educativo a Terceros (SET) de la Maestría/Especialización en Gestión Ambiental y se comenzaron a elaborar los SET de las maestrías en: Ingeniería de los Recursos Hídricos; Tecnología de la Información Geográfica; Gestión de los Recursos Hídricos, que iniciarán en 2023.

Se obtuvo un beneficio de \$ 600.000, correspondientes a la convocatoria 2022 del Programa de Fortalecimiento de Posgrados (FORPOS) de la UNL para actividades que incluyen un curso internacional para el fortalecimiento académico de las carreras de maestría y doctorado, el intercambio de experiencias en gestión de posgrado y la visibilización de las carreras ofrecidas en la FICH.

En el marco del Plan de Virtualización de la Educación Superior (VES) 1, se continuó con el desarrollo de la Clínica de Prácticas Docentes y el Curso de Gamificación. Se presentó públicamente y quedó habilitado para su uso el Repositorio Institucional de Acceso Abierto: <http://e-fich2.unl.edu.ar/ria-fich/public/>

Se participó en la implementación del Proyecto de Servicios Generales y Mantenimiento FICH-FBCB. Con la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) se trabajó en la elaboración de un plan de trabajo conjunto y se diseñó una propuesta para el presupuesto participativo 2022 sobre la puesta en valor del patio interno FICH.

Se realizaron tareas varias de mantenimiento en aulas, laboratorios, oficinas de investigación y sanitarios. Se elaboró la licitación para la refacción y puesta en valor de la pasarela de

conexión con la Nave I. Se reubicaron el Laboratorio de Informática V y el Aula FICH-CIMNE, con obras para el acondicionamiento y refacción. Asimismo, se amplió el sector de Intendencia, incorporando el espacio donde funcionaba el aula 5, la cual se trasladó a la ex sala de profesores (planta baja).

Se relevó y realizó el proyecto y licitación para el acondicionamiento y puesta en valor de los sanitarios/office para personal (office/sanitario y sanitarios de damas 1° piso - office/sanitario 4° piso).

Se llevaron a cabo acciones de acondicionamiento, reparación y mantenimiento de máquinas y redes en laboratorios, aulas y oficinas permitiendo llevar adelante la conectividad del personal docente, nodocente, de gestión y estudiantes.

Se gestionó la compra de equipamiento informático para la actualización de las oficinas de gestión y laboratorios.

En el marco del Plan VES, se adecuaron las aulas al sistema híbrido, colocando sistema de audio y video y actualizando la conectividad.

Se recibió la donación de 15 computadoras completas (BER SA y Banco Hipotecario), que serán destinadas al montaje de un nuevo laboratorio de Informática. Se recibió la donación de dos switch y un servidor (BER SA) para el Laboratorio de Redes.

Objetivo Institucional 3

Se implementó una tabla de control de los tiempos académicos de los alumnos por carrera de posgrado, a fin de detectar inactividad o demoras en la presentación de propuestas de tesis/trabajos finales, o culminación de estudios.

Se realizó una depuración del listado de alumnos activos de cada carrera y se rediseñaron procedimientos administrativos para la carga de información de alumnos de posgrado en el SIU-Guaraní, conformación y cierre de actas de cursadas y de exámenes, planes de estudio, etc. Se verificaron los procedimientos para la inscripción y admisión a carreras de posgrado a través del SIGEST.

Objetivo Institucional 4

Con el fin de apoyar la formación a nivel de posgrado de los claustros de estudiantes y de egresados, se estableció la Beca Aniversario FICH, destinada a estudiantes avanzados de las carreras de Ingeniería que se dictan en la facultad y a profesionales egresados de alguna

de las carreras de la FICH. Esta beca consiste en la exención del pago de matrícula y aranceles.

La Comisión de Higiene y Seguridad mantuvo reuniones mensuales en las que se trabajó sobre utilización de espacios comunes; relevamiento de extintores y Plan de Autoprotección: simulacro de evacuación para 2023.

Se culminó la Fase Punto Cero y se comenzó la Fase Residuos y Escenarios del Programa de Gestión de Residuos Sólidos Universitarios (ReSUn). Se elaboró un diagnóstico participativo de la gestión actual de los residuos sólidos en la facultad, a partir de la realización de cuatro talleres, una encuesta y una jornada. También se llevó a cabo una campaña de recolección de papel y se avanzó en la firma de un acta acuerdo con la Municipalidad de Santa Fe, que instaló un «ecopunto» en Ciudad Universitaria. Para el desarrollo de la primera fase se realizó un ciclo de cuatro talleres, que contó con la participación de casi 40 docentes, nodocentes y estudiantes de la FICH.

La segunda fase del programa concluyó con el desarrollo de una jornada, de la cual participaron quienes realizaron el ciclo de talleres, como así también parte de las casi 200 personas que completaron la encuesta y manifestaron su disposición a colaborar con la implementación del programa.

Objetivo Institucional 5

Se firmaron cuatro documentos correspondientes a convenios internacionales, cartas acuerdos y renovación. Tres docentes de la FICH se movilizaron al exterior a través de diferentes programas y se recibió la visita de 10 docentes internacionales. Se encuentran en desarrollo cinco proyectos internacionales en los que participa un investigador de la FICH.

Se avanza en el diseño y construcción de un repositorio local con información de proyectos y producción científica de la FICH.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA II

Objetivo Institucional 1

Se abrieron las inscripciones 2022 a las carreras de Doctorado en Ingeniería con sus cuatro menciones, Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos (MIRH), Maestría en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (MGIRH), Maestría en Tecnologías de la información

Geográfica (MTIG), Maestría en Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO), la Maestría en Gestión Ambiental (MGA) y Especialización en Gestión Ambiental (EGA). Se procedió a la conformación de comités académicos de la mayoría de las carreras y se designaron los directores y codirectores de carrera, y coordinadores en los casos correspondientes.

Se continuó en el desarrollo de la Ficha Pedagógica, una herramienta que tiene como objetivo recabar información sobre las dificultades de estudio de los estudiantes para posibilitar acciones que promuevan hábitos y actividades para el avance en las carreras.

Se comenzó con el desarrollo de un sistema de encuestas para docentes y estudiantes, que tiene como finalidad obtener estadísticas de cursado sobre cada asignatura de las carreras, las cuales son un elemento de trabajo para las COSAC.

Se gestionaron 28 instituciones para la realización de Prácticas Profesionales Supervisadas, correspondientes a las carreras de Ingeniería y de posgrado de la FICH.

Se articularon acciones con el Programa Primer Empleo de la UNL. Se coorganizaron actividades de formación continua y las correspondientes al Mes del Graduado.

Se realizaron cuatro encuentros de Inserciclo 2022, con un total de 100 participantes.

Objetivo Institucional 2

Se completaron los procesos de acreditación y categorización por parte de CONEAU y se obtuvo el reconocimiento oficial y validez nacional de los títulos de las carreras acreditadas.

Se implementaron los procesos académicos y administrativos necesarios para el lanzamiento de la carrera a distancia Maestría en Gestión Sostenible del Agua.

Se continuó con el desarrollo del Plan de Rediseño Curricular, que consiguió la aprobación del Consejo Directivo de la FICH y concretó el primer encuentro para docentes y el curso Resultados de Aprendizaje, en el que los docentes plasmaron los objetivos de logro para los estudiantes en sus asignaturas.

En el marco de las acciones que apuntan a mejorar la calidad de las carreras a distancia, se designaron subdirectores de carreras de pregrado; se elaboraron nuevos instrumentos de seguimiento de la trayectoria académica de los y las estudiantes de las tecnicaturas como herramientas para la acción tutorial, destinadas a brindar datos sobre sus desempeños académicos en distintas instancias del proceso de cursado; se evaluó el funcionamiento y

rediseño de las mesas de ayuda en línea, a los fines de promover instancias de comunicación sincrónica con los y las estudiantes de las tecnicaturas.

Se participó en la feria de las carreras organizada por el Programa de Educación Universitaria en Prisiones (PEUP).

Finalizó la implementación del Plan Virtualización de la Enseñanza Superior 1 (VES 1), en el que se trabajó sobre las líneas: diseño y propuesta del curso «Técnicas de Gamificación en la Formación Superior», enmarcado en el Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela del Instituto Nacional de Formación Docente; colaboración en las tareas de diseño e implementación del proyecto institucional «Clínica de prácticas en la enseñanza de carreras técnicas y de ingeniería»; puesta en línea del Repositorio Institucional RIA-FICH.

Se concluyó el desarrollo del módulo Planificaciones en el sistema Info-FICH.

Se elaboraron 29 actas de pasantías, incluyendo pedidos y renovaciones.

Para la realización de pasantías, cada estudiante cuenta con el acompañamiento de un docente guía de la FICH. En 2022 fueron 10 docentes, correspondientes a las cuatro carreras de grado de la facultad.

Se participó en Ideal-Team y Proyectá Bio, y se realizaron tareas de acompañamiento a Emprendedores Incubados.

Objetivo Institucional 3

En el marco del PRODAAE 2.0 (Programa de Incentivo a la Participación Estudiantil en Actividades Académicas Extracurriculares), se otorgaron siete becas de participación de estudiantes en distintos eventos académicos.

En el marco de la Red para América Latina de Centros de Excelencia en Gestión del Agua (RALCEA), se realizó un mapeo de la oferta educativa en agua y saneamiento y se elaboraron productos de conocimiento en esta temática.

Se aprobó el reglamento del Laboratorio de Ingeniería Ambiental y el Reglamento de los Cromatógrafos. Se creó un nuevo grupo de investigación dentro de la FICH, denominado Grupo Interdisciplinario de Simulaciones Aplicadas Computacionales (GISAC). Se renovaron autoridades y regularizaron los otros grupos y centros de investigación de la facultad, como CEVARCAM, GIDIS, GIDETEM, CHyGA y GPBio.

Se elaboró material sobre la Oferta Tecnológica de la FICH para su presentación en organismos provinciales, municipios y comunas, colegios de profesionales, y su difusión en medios institucionales.

Se asistió a la Expoagro, se creó un newsletter de Vinculación y se presentaron resúmenes en el marco del X Congreso Nacional de Extensión Universitaria (Universidad Nacional de La Pampa).

Se realizó el seguimiento de los 18 SAT vigentes en 2022.

Objetivo Institucional 4

No se consignan actividades.

Objetivo Institucional 5

Se participó en el Taller de posgrados vinculados al agua, organizado por Arg Cap-Net, para la conformación de una red de posgrados en el área de ambiente y agua.

Se brindó asesoramiento y difusión en la convocatoria a voluntarios y becarios estudiantiles de una AET y de un PEII.

Se tramitaron cinco SET.

LÍNEA INSTITUCIONAL ESTRATÉGICA III

Objetivo Institucional 1

A fin de incrementar la oferta académica, se abrieron espacios de participación en el dictado de cursos para graduados de posgrado de la UNL, destacándose los cursos de Gestión de Riesgo, Economía Circular, Herramientas de Gestión de Riesgos Industriales aplicadas a la Gestión Ambiental, Disposición Final de Residuos Sólidos Urbanos e Introducción a los procesos de producción de bioetanol y biocombustibles.

Se ofrecieron cursos para la movilidad de estudiantes de posgrado extranjeros. En el marco del Programa de Escala Virtual para Estudiantes de Posgrado AUGM, se ofrecieron los cursos: Gestión Integrada de los Recursos Hídricos y Desarrollo Sostenible (MGSA), que fue tomado por un alumno de la Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil, y Ecología Aplicada

a la Gestión Ambiental (MGA), tomado por un estudiante de la Universidad de la República, Uruguay.

En el marco del Programa de Movilidad Escala de Estudiante de Posgrado 2023 se gestionaron las movilidades de una estudiante de doctorado de la Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil, en el marco del Doctorado en Ingeniería, y de una estudiante de maestría de la Universidad Estadual Paulista, Brasil, en el marco de la MTIG.

Se realizaron entrevistas con docentes extranjeros (Dra. Yolima Agualimpia Dualiby de la Facultad de Medioambiente y Recursos Naturales de la Universidad Distrital Francisco José Caldas de Colombia y Dr. Denilson Teixeira de la Universidad Federal de Goias, Brasil) para explorar posibles actividades conjuntas de intercambio docente y estudiantil a nivel de posgrado y el ofrecimiento de cursos válidos para las carreras de posgrado de las instituciones representadas con las dictadas en la FICH.

En el marco de la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible», se dictaron dos cursos y tres conferencias, y se realizó un conversatorio, en tanto que a través de RALCEA se coordinó la ejecución de cuatro cursos. Como Centro Regional de Formación de la Organización Meteorológica Mundial, se dictó el curso «Herramientas para la Gestión de Inundaciones Fluviales. Aspectos Técnicos y Económicos». Se participó de seminarios virtuales del Núcleo Disciplinario Geotecnologías y Ciencias de la Atmósfera de AUGM.

Se organizaron 19 eventos institucionales.

Objetivo Institucional 2

Se continúa con el desarrollo del proyecto «Museo del Agua», enmarcado en la cátedra UNESCO Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible.

La FICH fue sede del Rally Latinoamericano de Innovación.

Se realizó el XII Concurso de fotografía «El agua en imágenes», bajo el lema «Aguas subterráneas: hacer visible lo invisible», con su correspondiente acto de entrega de premios e inauguración de la muestra. El certamen es organizado por la FICH y el diario El Litoral para celebrar los días Mundial y Nacional del Agua, con el auspicio de Aguas Santafesinas SA y el apoyo de la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible», con sede en la facultad, y la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la UNL. En esta edición del concurso se presentaron casi 100 fotografías, de las cuales «Buscando en el fondo de la vida», de Juan Carlos Ramón Racca, obtuvo el primer premio, en tanto que «Invisible pero necesaria para vivir», de Bruno Racca, ganó la mención especial en el tema «Las mujeres y

el agua». Cuatro trabajos obtuvieron mención y otros ocho fueron destacados para integrar la muestra.

Esta edición del concurso fue declarada de Interés por el Concejo Municipal de la Ciudad de Santa Fe, en cuyo hall se exhibió la muestra. La FICH también participó del «Museo Maratón», con la exhibición -en el hall de Rectorado de UNL- de las fotografías que obtuvieron el primer premio y la mención especial «Las mujeres y el agua» en las primeras 11 ediciones. Asimismo, algunas imágenes del concurso se expusieron en la vidriera del Museo de Arte Contemporáneo de la UNL, como parte de la muestra colectiva de arte sonoro «Mirá cómo suena».

Se realizó el acto 52º aniversario de la FICH, con el objetivo de mantener la evocación de esta fecha como un espacio y una oportunidad para que los distintos estamentos que conforman la comunidad de la facultad se reúnan, reconozcan, identifiquen y valoren.

La FICH fue sede del acto 20º aniversario de la Red Argentina de Capacitación y Fortalecimiento en Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (Arg Cap-Net), de la cual es miembro fundadora y sede de la Secretaría Ejecutiva.

Se realizó la primera actividad de sensibilización por la Extensión y la creación de una Biblioteca Digital y Colaborativa de Extensión. La FICH fue sede del Taller de Herramientas Comunicacionales para la Extensión Universitaria y de una actividad conjunta con la cátedra «Gestión Integrada de los Recursos Naturales» y la Federación Universitaria del Litoral, que consistió en la proyección de la película Axiomas, la cual muestra de manera transversal la problemática del uso de agrotóxicos.

Se formuló una oferta educativa en gestión de servicios sanitarios. En 2023 está prevista la puesta en marcha de la Diplomatura en Operación de Servicios Sanitarios, dirigida a operadores de los servicios de la región.

Se realizó el diseño y gestión del Laboratorio de Certificación de Medidores de Agua Potable.

Se participó de eventos virtuales previos al VI Latinosan, Conferencia Latinoamericana y del Caribe de Agua Potable y Saneamiento, así como de las actividades presenciales en Cochabamba, Bolivia. Se integró el panel de la actividad de la RID-OLAS, con la invitación del BID.

Objetivo Institucional 3

Se conformó la mesa de trabajo para la construcción de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial y se presentaron propuestas para las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos, Ambiental y en Agrimensura, y Perito Topocartógrafo.

Se dictaron los cursos de extensión a distancia «Construcción de fuentes de agua», con el objetivo de promover oportunidades y condiciones de trabajo inclusivas, y «Elementos básicos de SIG con QGIS».

Se realizó el acompañamiento a los equipos docentes para la presentación de proyectos en cinco convocatorias diferentes de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Se creó un nuevo trayecto formativo junto a la Secretaría de Extensión UNL: «Casas y edificios inteligentes: aplicaciones domóticas para el hogar», bajo el Programa de Formación y Capacitación Laboral de la UNL.

Objetivo Institucional 4

Se finalizó el Reglamento PROIMMES de la FICH, complementando las exigencias de la resolución Res. C.S. 125/15, considerando las particularidades de las convocatorias para la Unidad Académica.

La FICH participa en los Comités Académicos de Aguas y de Medioambiente de AUGM.

Se desarrollaron charlas vinculadas a la internacionalización de espacios curriculares. Se concretó el proyecto de internacionalización de espacios curriculares con la Universidad de Óbuda (Hungría). Se realizó una propuesta de internacionalización de espacio curricular con el Instituto de Pesquisas Hidráulicas (Brasil). Se avanzó en la promoción del Proyecto I.DEAR para las ingenierías en Recursos Hídricos y Ambiental.

Se revisó el Reglamento de Procedimientos Académicos-Administrativos vinculados con la Gestión del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES) en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

Objetivo Institucional 5

Se puso en línea el nuevo sitio web de la FICH. Su arquitectura y diseño están integrados al sistema de medios e identidad de la UNL. Cuenta con una interfaz y navegación amigables para el usuario y adaptables a todos los dispositivos electrónicos, con accesos directos a las secciones más consultadas.

Se habilitó una línea de WhatsApp institucional para el envío de noticias y novedades.

Se continuaron con las tareas rutinarias de prensa y comunicación, que consiste en la actualización permanente de contenidos y su publicación en sitio web institucional, boletines de noticias por perfiles de audiencia y redes sociales propios. Asimismo, se nutrió de información producida en la FICH al sistema UNL Medios (sitio web y newsletter), Agenda, periódico El Paraninfo –para el cual se elaboraron informes centrales– y producciones de Litus TV. También se atendieron numerosas y permanentes demandas realizadas por medios externos a la Universidad (nacionales, regionales y locales) de notas producidas por la facultad, información e interlocutores/as, en temas de interés general y destacados de la agenda pública, lo cual contribuyó a posicionar a la FICH como institución académica y de investigación de referencia en sus disciplinas.

La FICH participó de la Expo Carreras de la UNL, que se desarrolló de manera presencial, con un stand donde se difundió la oferta de grado y pregrado presencial y a distancia, a través de actividades interactivas que abarcaron las diferentes disciplinas de la facultad. El stand fue armado con la colaboración del personal docente y contó con la atención permanente de estudiantes, graduados, docentes y autoridades de la casa, quienes a la vez participaron de producciones radiales y audiovisuales de la UNL, así como de entrevistas de medios de comunicación externos, en diferentes formatos. Paralelamente, se desarrolló en redes una campaña de promoción de las carreras de la FICH, a través de videos con testimonios de docentes, que explicaron brevemente en qué consiste cada carrera.

Bajo el slogan «Sigamos creciendo» se realizaron producciones audiovisuales para difundir las obras realizadas en sala de conferencias, aulas 9 y 2 y Recibódromo.

Se rediseñó la gráfica de ACOFICH y planificó una campaña en medios y redes institucionales para la adhesión de nuevos socios.

Se actualizó la información de presentación de la FICH para adecuarla a distintos formatos y extensión, de acuerdo con los requerimientos de las misiones institucionales.

La FICH se sumó con 15 actividades a una nueva edición de la Semana Nacional de la Ciencia.

Ejes transversales

Sostenibilidad Ambiental

Se presentó ante el Consejo Directivo el Programa para la Gestión de los Residuos Sólidos Universitarios en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (ReSUn-FICH) (Res. CD 207/22), que articula esfuerzos con UNLverde, UNL Bio, el Programa Ambiente y Sociedad y la Unidad de Estudios y Proyectos Especiales de la UNL.

Se presentó ante el Consejo Directivo el Proyecto Institucional «Reserva Ecológica Ciudad Universitaria» (RECU) (Res CD 339/22), que será presentado a la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de UNL para articular acciones con el comité de gestión de la reserva.

Inclusión y Equidad

En el marco del Día Internacional de las Niñas en las TIC, se realizó una actividad lúdica en la Escuela Nº 39 de la ciudad de Santa Fe. También se participó de la conmemoración del Día de Ada Lovelace, con la participación en la 1ra. Jornada de Talleres STEM para niñas y mujeres adolescentes, actividad organizada por la Facultad de Ingeniería Química.

La FICH fue sede del encuentro regional «Pensar las universidades en clave trans feminista», organizado en el marco de la agenda de la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y en contra de las Violencias (RUGE) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y los 20 años del Programa de Género, Sociedad y Universidad de la UNL.

Se continuó con la conmemoración de las principales efemérides relacionadas con las disciplinas de la FICH. Para el Día Internacional de la Mujer Trabajadora, en las redes sociales institucionales se publicaron testimonios de mujeres vinculadas a la institución en las diferentes disciplinas, quienes reflexionaron sobre su rol a través del tiempo y las posibilidades de acceso a herramientas de estudio y toma de decisiones, en el marco del tema de reflexión propuesto en 2022: contribución de las mujeres y las niñas en las respuestas, mitigación y adaptación al cambio climático para construir un futuro más sostenible.

Compromiso social

Se presentó en la FICH «De la tiza a la robótica», un programa de alfabetización y divulgación de la ciencia para niñas y niños que viven en contextos de exclusión social, del cual la FICH forma parte a través del Programa TELAR junto al Canal SI Televisión y al Movimiento Los sin Techo.